



escola de educação básica
educar-se
APRENDER NOS CONECTA

Conheça o Novo Ensino Médio na EducAR-se





- Contextualização

- **BNCC, homologada em dezembro de 2018**
- **Lei nº 13415, chamada de Lei da Reforma do E.M.**
- **Novas Diretrizes Curriculares do E.M.**
- **Portaria nº.1.432 de 28 de dezembro de 2018 - Itinerários Formativos**



O Novo Ensino Médio pretende:

Atender às necessidades e expectativas dos estudantes;

Fortalecer o interesse, engajamento e protagonismo;

Assegurar o desenvolvimento de conhecimentos, habilidades, atitudes e valores capazes de formar as novas gerações para lidar com desafios pessoais, profissionais, sociais, culturais e ambientais do presente e do futuro.

**Portaria n°
1.432, de 28
de dezembro
de 2018**



As Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Médio (DCNEM), atualizadas pelo Conselho Nacional de Educação - CNE em novembro de 2018, indicam que os currículos dessa etapa de ensino devem ser compostos por:

- Formação Geral Básica**
- Itinerários Formativos (novidade)**



Formação Geral Básica (FGB)

- Carga horária total máxima:
1.800 hora

- Conjunto de competências e habilidades das Áreas de Conhecimento (Linguagens e suas Tecnologias; Matemática e suas Tecnologias; Ciências da Natureza e suas Tecnologias; Ciências Humanas e Sociais Aplicadas)



Itinerário Formativo

Carga horária total mínima: 1.200 horas

Portaria nº.1.432 de 28 de dezembro de 2018 -
Itinerários Formativos

- Conjunto de unidades curriculares e atividades educativas que os estudantes podem escolher conforme seu interesse e a disponibilidade, para aprofundar e ampliar aprendizagens em uma ou mais Áreas de Conhecimento

- Na Escola Educar-se é composto: Núcleo Comum, Eletivas e Trilhas



Itinerário Formativo

Carga horária total mínima: 1.200 horas

O conjunto de unidades curriculares do Itinerário foi organizado em torno da FGB e de um ou mais dos seguintes eixos estruturantes:

1. Investigação científica;
2. Processos criativos
3. Mediação e intervenção sociocultural;
4. Empreendedorismo.

O que é Núcleo Comum?

São unidades curriculares que compõem o Itinerário Formativo e são obrigatórias a todos os estudantes.

- Composto por:



Projeto de Vida

É um componente curricular do Novo Ensino Médio, de acordo com a Lei nº 13.415/2017, que estabelece as diretrizes e as bases da educação nacional, e define no artigo 3º § 7º que:

“Os currículos do Ensino Médio deverão considerar a formação integral do aluno, de maneira a adotar um trabalho voltado para a construção de seu Projeto de Vida e para sua formação nos aspectos físicos, cognitivos e socioemocionais”.

O que é Núcleo Comum?

São unidades curriculares que compõem o Itinerário Formativo e são obrigatórias a todos os estudantes.

- Composto por:

Projeto de Vida

A busca de sentido de vida é um dilema humanitário que perpassa as indagações vivenciais ao longo do nosso desenvolvimento. Nesse sentido, o Projeto de Vida possibilita um amplo repertório formativo e estabelece uma relação com todas as áreas do conhecimento.



O que é Núcleo Comum?

São unidades curriculares que compõem o Itinerário Formativo e são obrigatórias a todos os estudantes.

- Composto por:

Projeto de Vida



Na Escola Educar-se o Projeto de Vida foi construído considerando pilares do conhecimento que vão ao encontro do nosso Projeto Político Pedagógico, e que tecem significados socioemocionais com as juventudes contemporâneas.

Proporcionados pela mediação do processo de ensino-aprendizagem de conhecimentos relevantes, uso de situações-problema para o desenvolvimento pessoal e profissional, busca da interdisciplinaridade, trabalho colaborativo e cooperativo e pelos princípios do aprender fazendo.

O que é Núcleo Comum?

São unidades curriculares que compõem o Itinerário Formativo e são obrigatórias a todos os estudantes.

- Composto por:



Projeto de Vida

O Projeto de Vida, com a mediação da escola, promove a construção de habilidades que contribuem para a cidadania e a emancipação do sujeito, assim como a formação ética e existências saudáveis e sustentáveis; proporcionando experiências de aprendizagens sobre a realidade, sobre os desafios do tempo presente - sociais, econômicos, emocionais, científico-tecnológicos e ambientais - e sobre a tomada de decisões fundamentadas.

O que é Núcleo Comum?

São unidades curriculares que compõem o Itinerário Formativo e são obrigatórias a todos os estudantes.

- Composto por:



Projeto de Vida

O Projeto de Vida envolve três dimensões:

- Dimensão Pessoal do Projeto de Vida: os estudantes trabalham o autoconhecimento.
- Dimensão Social do Projeto de Vida: envolve as relações interpessoais, o reconhecimento do estudante como cidadão, seus papéis na sociedade e suas atuações na realidade do mundo.

O que é Núcleo Comum?

São unidades curriculares que compõem o Itinerário Formativo e são obrigatórias a todos os estudantes.

- Composto por:



Projeto de Vida

O Projeto de Vida envolve três dimensões:

- Dimensão Profissional do Projeto de Vida: envolve a construção de um perfil profissional que atue e transforme o mercado de trabalho, com criatividade, com o uso das tecnologias, com protagonismo, com solidariedade e com a perspectiva de integralidade humana.



O que é Núcleo Comum?

São unidades curriculares que compõem o Itinerário Formativo e são obrigatórias a todos os estudantes.

- Composto por:

Leitura e Produção de Textos (I, II e III)

Desenvolver e aprimorar competências e habilidades que envolvam uma melhor comunicação tanto oral quanto escrita, com enfoque na leitura, interpretação e compreensão textual; produção e interpretação de diferentes gêneros textuais.

O que é Núcleo Comum?

São unidades curriculares que compõem o Itinerário Formativo e são obrigatórias a todos os estudantes.

- Composto por:

Prática e Produ(A)ção Científica

Ampliar a capacidade de problematizar, de investigar, de agir de forma metodológica e cientificamente na realidade social, compreendendo, valorizando e aplicando o conhecimento sistematizado, por meio da realização de práticas e de produções científicas relativas às diferentes áreas do conhecimento.





O que são Eletivas?

É a parte fluída (flexível) do Itinerário Formativo, onde são oferecidas diferentes possibilidades de livre escolha para os estudantes



O que são Eletivas?

São oportunidades para o desenvolvimento de projetos relacionados aos interesses dos estudantes, desenvolvendo a autonomia e a capacidade de tomada de decisões, promovendo a aquisição de competências relevantes para a vida no século XXI.



O que são Eletivas?

A Escola configura-se como um ambiente para se experimentar, ter a oportunidade de vivenciar novas situações, e aprendizagens, aprofundar, enriquecer e ampliar conceitos.



O que é Trilha?

As Trilhas de Aprofundamento ofertadas pela Educar-se são integradas. Cada trilha é formada por duas áreas do conhecimento da Formação Geral Básica. Dentro de cada Trilha de Aprofundamento existem unidades curriculares que buscam expandir os aprendizados promovidos pela Formação Geral Básica.



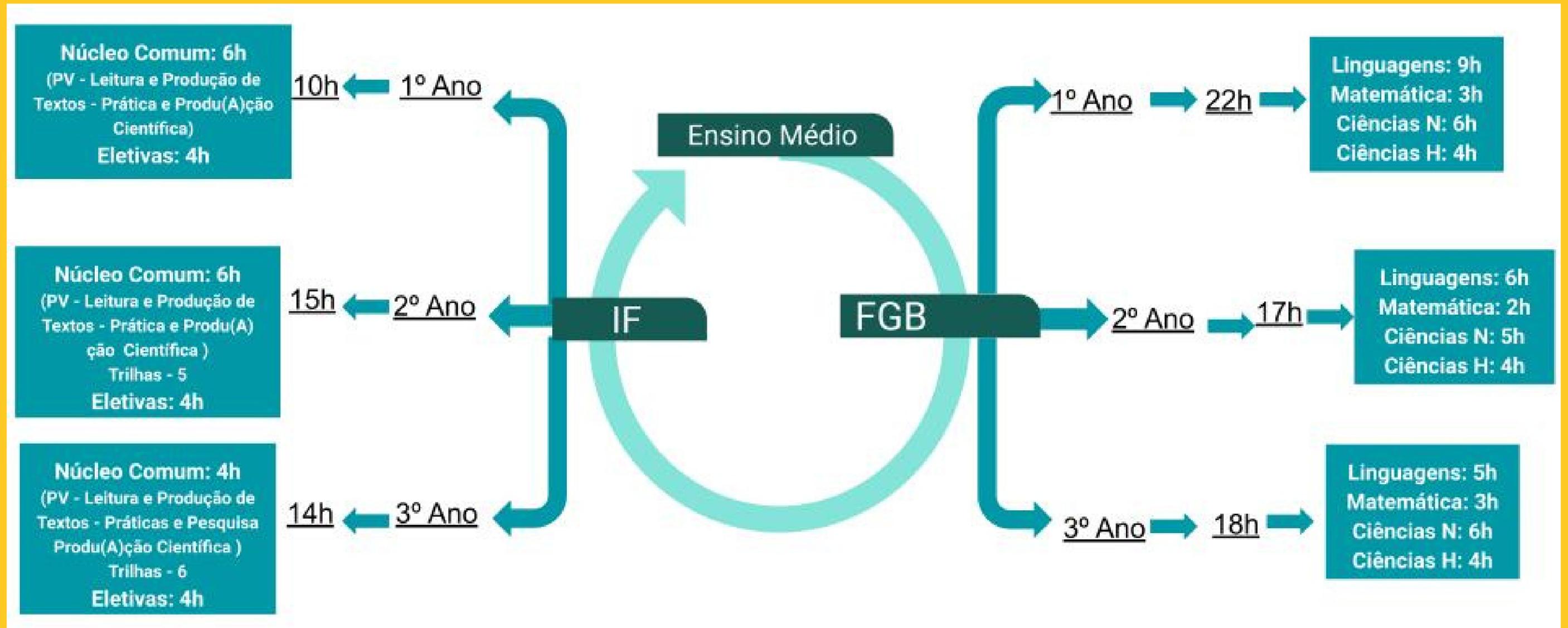
O que é Trilha?

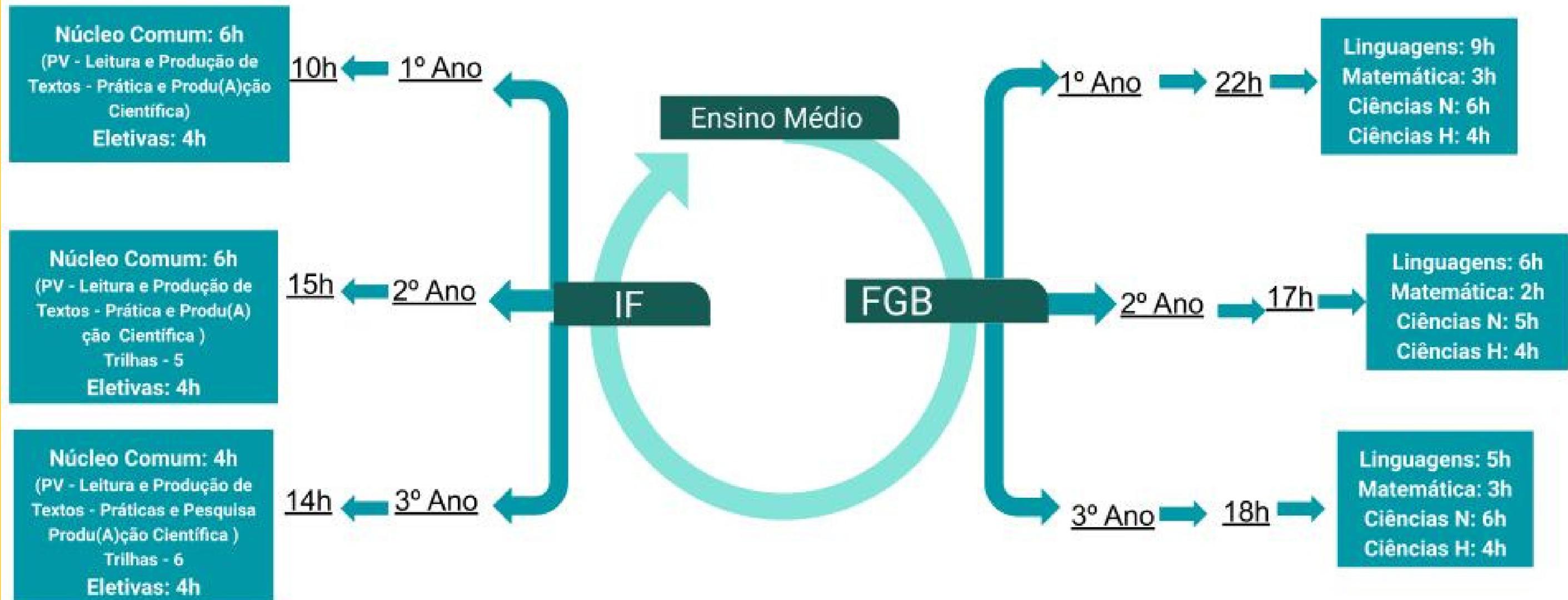
Trilha de aprofundamento integrada entre as áreas do conhecimento: **Ciências da Natureza e suas tecnologias e Matemática e suas tecnologias**

Trilha de aprofundamento integrada entre as áreas do conhecimento: **Linguagens e suas tecnologias e Ciências humanas e sociais aplicadas**



- Como está organizado o NEM Educar-se?







dio

FGB

1º Ano

22h

Linguagens: 9h
Matemática: 3h
Ciências N: 6h
Ciências H: 4h

2º Ano

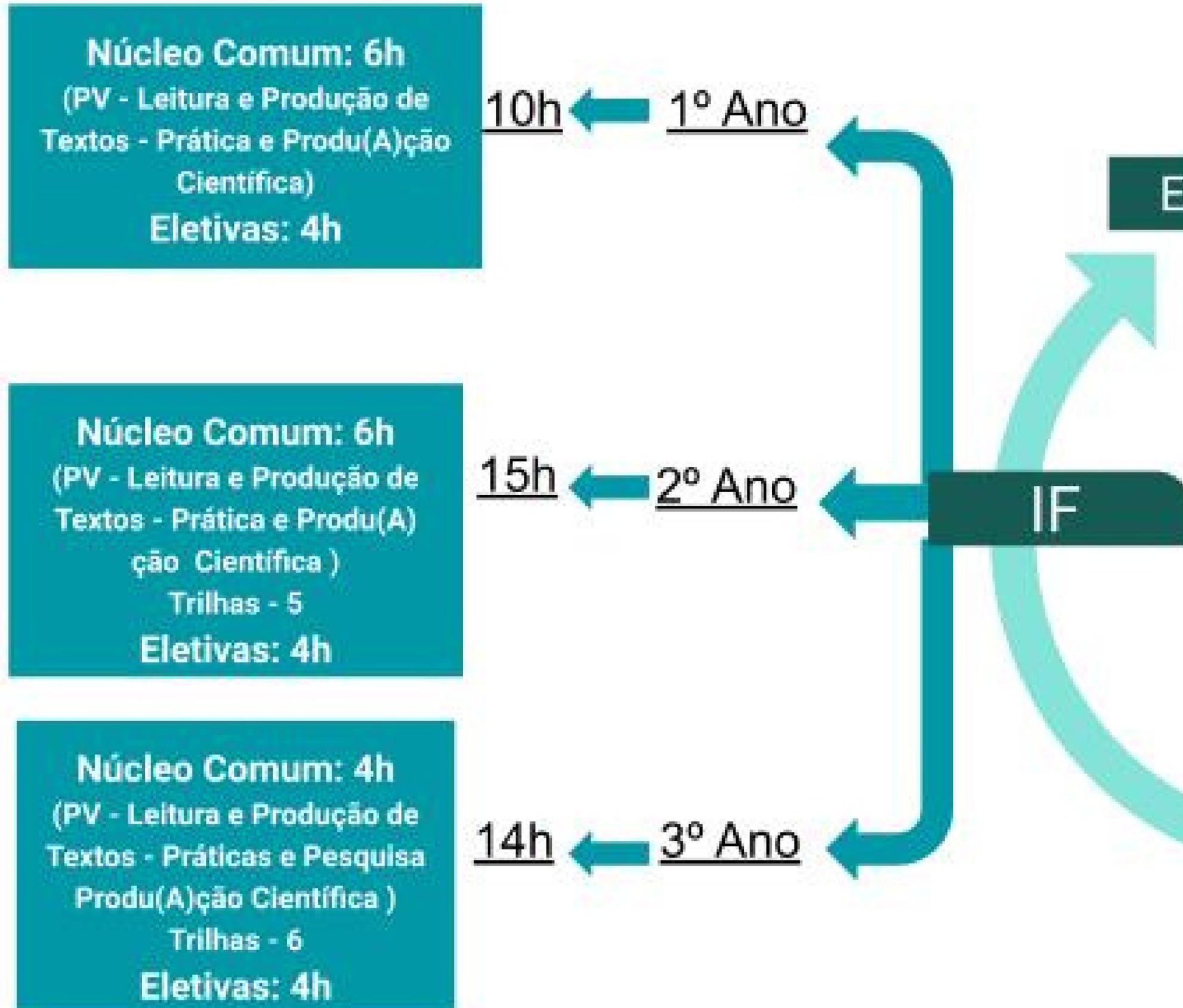
17h

Linguagens: 6h
Matemática: 2h
Ciências N: 5h
Ciências H: 4h

3º Ano

18h

Linguagens: 5h
Matemática: 3h
Ciências N: 6h
Ciências H: 4h





Matriz Curricular

ENSINO MÉDIO	1ª Série	2ª Série	3ª Série
I - Linguagens e suas tecnologias			
Língua Portuguesa	3	2	3
Arte	2	1	
Literatura		2	2
Educação Física	2	1	
Língua Inglesa	2		
II - Matemática e suas tecnologias			
Matemática	3	2	3



Matriz Curricular

III - Ciências da natureza e suas tecnologias			
Física	2	2	2
Biologia	2	1	2
Química	2	2	2
IV - Ciências humanas e sociais aplicadas			
Geografia	2		2
História	2	2	
Sociologia		2	
Filosofia			2



Matriz Curricular

ENSINO MÉDIO		1ª Série	2ª Série	3ª Série	
Itinerário Formativo					
Núcleo Comum					
Itinerário Formativo	Projeto de Vida	2	2	2	
	Leitura e Produção de textos	2	2	2	
	Prática e <u>Produ(A)ção Científica</u>	2	2		
	Total Parte Comum	6	6	4	
	Trilha de aprofundamento integrada entre as áreas do conhecimento				
	Ciências da Natureza e suas tecnologias e Matemática e suas tecnologias		5	6	
	Eletivas	4	4	4	
	Total da Trilha		5	4	
	Linguagens e suas tecnologias e Ciências humanas e sociais aplicadas		5	6	
	Eletivas	4	4	4	
Total da Trilha		5	6		



Eletivas

1º ano

2022

1º semestre



Eletiva 1 ou Eletiva 2

1: História da alimentação - gastronomia e nutrição

Práticas alimentares da humanidade, desde os primeiros grupamentos humanos até a atualidade no Ocidente, problematizando sobre os hábitos alimentares dos povos, as implicações biológicas, afetivas, sociais e culturais das práticas alimentares.



Eletivas

1º ano

2022

1º semestre

2: Educação Financeira I

R|R

Exploração e utilização de estratégias e procedimentos matemáticos e computacionais em relações que envolvem o uso do dinheiro nas situações do cotidiano; conhecimento e aplicação de conceitos de receita e despesas no orçamento individual e familiar; análise e compreensão de causas e consequências do endividamento excessivo e quais as possibilidades para superar esta condição; análise e compreensão dos hábitos de consumo, avaliando o que é “necessidade x desejo” e que as escolhas afetam a qualidade de vida no presente e no futuro; compreensão das vantagens e desvantagens (juros) na utilização do crédito.



Eletivas

1º ano

2022

1º semestre

Eletiva 3 ou Eletiva 4

3: Educação para as mídias -

Produção plural, inclusiva e participativa de diferentes produtos midiáticos que englobam a sociedade da informação, contribuição ao desenvolvimento cultural do estudante, sendo ele sujeito de um processo em que as mídias estão onipresentes, oferecendo compreensão e distanciamento necessário à análise crítica, produção e utilização de informações e de todos os tipos de mensagens.



Eletivas

1º ano

2022

1º semestre

4: Investigações experimentais em Ciências da Natureza

Desenvolver práticas experimentais visando a contextualização dos conhecimentos relativos às Ciências da Natureza para a compreensão de fenômenos que perpassam por ela, aliando os estudos teóricos à prática científica, fundamental para a construção do conhecimento. Desse modo, busca-se fomentar a dimensão investigativa, vivenciando os processos que se referem a construir questões, elaborar hipóteses, previsões e estimativas, empregar instrumentos, representar e interpretar modelos explicativos, dados e/ou resultados experimentais para construir, avaliar e justificar conclusões no enfrentamento de situações-problema sob uma perspectiva científica.



Eletivas

1º ano

2022

2º semestre

Eletiva 1 ou Eletiva 2

1: Empreendedorismo

Elaboração e produção de projetos empreendedores, considerando a autonomia de aprendizado dos estudantes, bem como o desenvolvimento de atributos e atitudes necessários à gerência da própria vida (profissional, pessoal e social).

OU

2: Cena do crime: uma abordagem científica

Análise de um crime fictício em busca de fatos e evidências (impressões digitais, saliva, fio de cabelo, pegadas, sangue e outras) que possam ajudar a identificar ou descartar a autoria de um crime.



Eletivas

1º ano

2022

2º semestre

Eletiva 3 ou Eletiva 4

3: Cultura brasileira: literatura, música e cinema

Estuda a pluralidade cultural, com destaque às tensões e às confluências da experiência contemporânea brasileira, tomando por referência a história e cultura brasileira e o seu diálogo com literatura, música e cinema.



Eletivas

1º ano

2022

2º semestre

4: Produtos naturais na promoção em saúde

Alimentação, nutrição e segurança alimentar. Ética e responsabilidade social. Saúde e bem-estar. Empreendedorismo. Sustentabilidade. Farmacologia. Fitoterapia. Propriedades físicas e químicas dos compostos. Interação medicamentosa. (Propor práticas sustentáveis e empreendedoras a partir da extração de substâncias naturais com propriedade farmacológicas).



Horário Fictício

HORÁRIO 1º ano EM - 2022

	ENSINO MÉDIO				
	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
1º	LP	Mat	Leitura e Produção de Texto	His	Prática e <u>Produ(A)ção Científica</u>
2º	LP	LI	Leitura e Produção de Texto	His	Prática e <u>Produ(A)ção Científica</u>
3º	Mat	LI	Quim	Fis	Eletiva 3 ou Eletiva 4
4º	Mat	Eletiva 1 ou Eletiva 2	Quim	Fis	Eletiva 3 ou Eletiva 4
5º	Arte	Eletiva 1 ou Eletiva 2	Geo	Projeto de Vida	Bio
6º	Arte		Geo	Projeto de Vida	Bio
TARDE					
1º		LP			
2º		EF			
3º		EF			

Hora aula 48 min.

Eletivas 1º semestre	Eletivas 2º semestre
1: História da alimentação - gastronomia e nutrição -	1: Empreendedorismo
2: Educação Financeira I	2: Cena do crime: uma abordagem científica
3: Educação para as mídias -	3: Cultura brasileira: literatura, música e cinema
4: Investigações experimentais em Ciências da Natureza	4: Produtos naturais na promoção em saúde

**Agradecemos
a presença!**

A IMAGINAÇÃO NÃO SE TORNA GRANDE ATÉ QUE
OS SERES HUMANOS, DADA A CORAGEM E A
FORÇA, A USEM PARA CRIAR.

MARIA MONTESSORI



escola de educação básica
educar-se
APRENDER NOS CONECTA